

中共上海理工大学委员会文件

上理工委学〔2026〕1号

关于印发《上海理工大学“一站式”学生 社区建设实施方案》的通知

校内各二级党组织，校内各部门：

经2025年第26次党委常委会审定，现将《上海理工大学“一站式”学生社区建设实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共上海理工大学委员会

2026年1月21日

上海理工大学“一站式”学生社区建设 实施方案

根据《上海市“立德树人机制综合改革试点区”实施方案》《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》（2025修订版）《上海高校“一站式”学生社区育人行动计划》等文件精神，结合《上海理工大学立德树人机制综合改革试点工作实施方案》的指导意见，制订上海理工大学“一站式”学生社区建设实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入实施新时代立德树人工程，结合上海理工大学实际情况，因地制宜，全力打造“思政引领有高度、服务学生有温度、科创实践有力度、文化浸润有深度”的高质量学生社区综合管理创新基地。实现学校各校区、全体学生的全覆盖，推动学生社区育人模式的改革创新，将思想政治工作贯通人才培养体系，提升思政精准育人能力，形成集思想引领、文化浸润、队伍协同、管理服务、条件保障为一体的学生社区育人空间，将学生社区打造成党建引领的前沿阵地、智慧服务的创新基地、平安校园的样板高地。

二、工作原则

（一）坚持党建引领

强化党的全面领导，构建学校党委统一领导、各职能部门与学院各司其职、全员协同配合的党建引领基层治理新格

局，持续完善学生社区管理服务机制。

（二）坚持育人导向

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动学生德智体美劳全面发展，为党育人、为国育才。

（三）坚持系统观念

遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，整体谋划，把握重点，分类施策，建立“一站式”学生社区育人工作体系。

（四）坚持一线规则

整合党建、思政、教学、管理、服务等多方育人力量，常态化入驻学生社区，践行“同场域、同频率、同成长”工作理念，提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量。

三、工作任务

（一）建章立制，完善工作体系

成立上海理工大学“一站式”学生社区建设领导小组，学校党委书记作为第一责任人，带头抓“一站式”学生社区建设工作，分管学生工作的校领导负责推进具体工作，学生工作部（处）作为牵头部门，统筹协调、组织推进、管理监督工作落实，相关部门和二级办学机构通力协作，形成上下贯通、多方联动、齐抓共管的工作格局。成立“一站式”学生社区建设管理中心作为专职建设部门，挂靠学生工作部（处），选优配强社区专职干部，研究制订有关制度文本，确保学生社区育人工作有效运转。设置楼宇责任学院，根据楼宇居住学生的学院分布情况，居住人数占比第一位的学院

为责任学院，人数占比第二、三位的学院为协同学院，并结合实际动态优化。楼宇责任学院和协同学院各选派至少 1 名负责老师，与各楼宇后勤管理队伍、安全管理队伍、学生骨干队伍等组建楼宇管理委员会（小组）推进相关楼宇的日常管理。

（二）党建引领，筑牢育人根基

加强社区党（团）组织建设，创新党（团）组织设置模式，实现对社区楼宇、楼层全覆盖，以高质量党建引领构建具有学校特色的学生社区育人新生态。按楼宇片区建立党群服务中心，组织开展片区性的党团活动，交流学习、群众服务等，实现资源共享和协同发展。有条件的楼宇设立党建服务站，各楼宇结合实际灵活设置党小组，积极推进“党员示范寝室”创建计划和“社区优秀党员”评选等创先争优活动，确保党员身份亮明在寝室，先锋模范作用发挥在社区。鼓励各二级办学机构师生党支部与社区党群服务中心开展“结对共建”计划。建立学生党员网格化管理体系，加强线上线下党员责任区、先锋岗、工作坊等阵地管理，探索社区“党建+”育人模式，形成“一站式”学生社区党建工作精品培育机制。

（三）队伍入驻，强化育人合力

打造“5+X”多元协同队伍，即 5 支固定队伍：辅导员、专业教师、管理干部、后勤人员、学生骨干；“X”支动态队伍：校外导师、行业专家、校友代表等，推动各方力量汇聚于学生社区，形成育人合力。建立领导干部深入学生社区

联系学生工作制度，依托党群服务中心定期与学生面对面交流，校院两级领导班子成员每学期需进社区讲授思政课或形势政策课，定期与学生面对面交流，并将工作情况纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入二级党组织抓党建述职评议考核指标体系。完善驻楼辅导员工作机制，推动辅导员在学生社区践行“同场域、同频率、同成长”工作理念，协同各楼宇责任学院，联合学业导师、心理咨询师、就业指导师、安全教育队伍、行业专家、杰出校友以及“五老”等力量开展思想政治教育、学业帮扶、就业指导、心理咨询、安全教育、劳动教育、文体活动等丰富多彩的社区教育活动。

（四）学生参与，激发自治实效

成立“学生社区自治管理委员会”，组建“楼长一层长一寝室长”三级管理队伍，邀请学生党员、入党积极分子担任负责人，不断完善学生自治组织建设。引导学生通过社团活动、志愿服务、勤工助学、实践锻炼等多种方式参与社区建设与管理，充分发挥学生的自治能力和主体作用。积极挖掘、培养和选树参与社区治理、朋辈教育的学生典型，发挥示范引领作用。建立健全以服务奉献为导向、以素质养成为目标、以经历认证为保障、以制度规范为基础的学生综合评价长效机制，将学生在社区的综合表现作为评奖评优的参考依据。

（五）文化创建，厚植育人底蕴

建立健全特色鲜明的社区德智体美劳育人体系，开展丰富多彩、积极向上的社区文化活动，推进“家在上理”一站式学生社区文化建设。依托楼宇责任学院和驻楼团队力量，开展“一楼一品”楼宇文化建设。利用重要节日和纪念日，充分挖掘特色教育资源，开展主题教育活动。大力推进社区文化建设，推动红色主流文化、中华优秀传统文化、学科特色文化、创新创业文化、校园安全文化等有机融入社区文化空间。统筹寝室、社区、校园等场域文化空间布局，嵌入数字化场景，构建线上线下、功能多元的空间载体，打造楼宇文化育人品牌，形成具有上理特色社区文化生态，实现理想信念、专业发展、安全教育、高雅艺术等“沉浸式”宣传教育。

（六）数字赋能，打造智能平台

践行以学生为本理念，依托上理“12345”接诉即办平台，畅通学生反映问题的渠道，快速响应学生的急难愁盼。探索设立“一站式”学生社区服务站点，建设线下服务大厅或线上服务系统，提供学业发展、科研训练、技能实训、项目实践、生涯规划、就业创业、勤工助学等日常事务咨询与办理平台，为学生提供精细化、差异化、专业化服务。推进跨平台数据融合汇聚，破除“信息孤岛”，在确保数据安全基础上实现各类数据共享联通，整合学业、科创、活动参与、奖惩等数据，形成学生数字化成长画像，生成个性化成长报告，为学生发展提供借鉴。开发移动端应用，不断提升社区治理智能化水平。

四、奖惩管理

在全校范围内开展“最美家人”系列评选及表彰活动，激发社区育人队伍工作热情。推进“十百千”评选计划，每年评选十名大学生年度人物，百间标兵寝室，千名学风标兵，并开展广泛宣传，涵养优良学风和浓厚育人氛围。常态化开展社区文明和安全检查，奖优惩劣。

五、工作保障

（一）队伍保障

根据实际需求，选派“三同”辅导员、优秀学生党员、兼职辅导员、后勤保障人员、安保人员等力量进驻各楼宇联动开展相关工作，确保各方力量下沉至社区一线。从工作量认定、津贴发放、职务（职级）晋升、职称评定、培训提升等方面为社区育人队伍提供政策保障。

（二）空间保障

整合校园空间资源，合理规划社区公共空间，有条件的楼宇试点建设“一站式”学生社区育人中心，并逐步推进，满足党团活动、心理辅导、就业服务、学业帮扶、文体活动、接诉即办等需求。丰富公共空间场景体验，增强社交属性，打造师生喜爱的“第三空间”。保障学生社区建设延伸覆盖至各校区、各学段、各年级。

（三）经费保障

设立“一站式”学生社区建设专项经费，纳入学校年度预算，确保各项工作有序开展。每年投入资金保障基础设施运行维护和基本管理服务等工作。

（四）机制保障

制订并定期修订完善相关规章制度，建立健全服务质量监控体系，结合师生满意度评价及意见建议，定期开展满意度调查，不断提升教育管理服务质量。

六、工作要求

（一）加强组织领导

将“一站式”学生社区建设作为学校党建和思想政治工作的重要工作，纳入学校整体发展规划和人才培养工作格局，纳入学校年度党政工作要点，纳入学校党委落实全面从严治党主体责任清单、学校党委书记第一责任人清单、班子其他成员“一岗双责”责任清单。将“一站式”学生社区建设作为常委会、全委会和校长办公会重要议题，每学期专题研究，明确工作机制、任务分工、支持保障等。

（二）加强宣传引导

及时总结特色经验，提炼典型做法、工作品牌与成熟机制，借助主流媒体广泛宣传推广特色做法和楼宇教师团队先进事迹，及时总结展示社区思政的典型经验，积极参与教育部相关活动，推动优质资源共享，形成全校关心、支持、参与社区综合管理的良好氛围。

（三）强化考核评估

完善社区工作队伍选聘管理及考核办法，通过日常考核、跟踪指导、专项调研等方式，推动学生社区育人模式创新发展。将参与学生社区工作纳入学院、相关职能部门及直属单位年度工作计划和考核内容。

附件：上海理工大学“一站式”学生社区建设工作任务清单

附件

上海理工大学“一站式”学生社区建设工作任务清单

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
一、党建引领	(一) 加强党委领导	学校党委将“一站式”学生社区建设工作纳入年度工作要点，纳入校级党组织落实全面从严治党主体责任清单、校级党组织书记第一责任人清单、班子其他成员“一岗双责”责任清单。	党政办	学工部（处）、各二级学院党组织
		校党委会或校长办公会每学期至少专题研究1次“一站式”学生社区建设工作。	党政办	学工部（处）、各二级学院党组织
		学校党委书记作为第一责任人，带头抓“一站式”学生社区建设工作，并明确1名校领导分管具体建设工作。	党政办	组织部、人事处（教工部）、学工部（处）
		成立建设工作领导小组，编制并定期修订“一站式”学生社区建设规划，每学期至少召开1次会议，听取工作汇报、研究重点工作。	学工部（处）	组织部、人事处（教工部）、教务处、规划发展处、后勤管理处
	(二) 深化部门协同	牵头部门或专职建设部门职能明确、责任清晰，在学生党建前沿阵地、智慧服务创新基地、平安	学工部（处）	党政办、组织部、人事处（教工部）、教务处、规划发展处、团

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		校园样板高地等建设方面发挥统筹协调、组织推进和管理监督作用。		委、财务处、后勤管理处、保卫部（处）、资产设备与实验室管理处、基建处、信息办等部门和各二级学院党组织
		组织部门把“一站式”学生社区建设工作作为夯实高校党建工作基础、推进基层党建工作创新的重要抓手，构建并完善党建引领基层治理的工作机制。	组织部	学工部（处）、团委、各二级学院党组织
		教学管理部门将“一站式”学生社区作为学校人才培养和教学工作开展延伸的重要场域，协同人事部门构建并完善社区师资队伍建设和课程体系建设等工作机制。	教务处、人事处	组织部、规划发展处、学工部（处）团委、资产设备与实验室管理处、后勤管理处、基建处、信息办等部门和各二级学院党组织
		有关部门在“一站式”学生社区建设方面任务明确、职责清晰，年度工作有计划、有重点、有成效。	各相关职能部门	学工部（处）、团委、各二级学院党组织
	（三）压实一线责任	社区一线单位明确“一站式”学生社区建设主要负责人，建立职责任务清单。	各二级学院党组织	学工部（处）
		社区一线单位加强社区党（团）组织建设，实现党（团）组织对社区楼宇、楼层全覆盖。	各二级学院党（团）组织	组织部、学工部（处）、团委、后勤管理处、基建处
		社区一线单位建立健全学生党员教育管理体系，建设以学生党员骨干为主体的网格化管理体系，	各二级学院党（团）组织	组织部、人事处（教工部）

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		常态化设置社区党员责任区、党员先锋岗和党员工作站等，强化组织育人功能。		
	(四) 筑牢治理根基	建立接诉即办机制，搭建“12345”、“24小时心理热线”、“后勤服务热线”等多维学生诉求反映渠道，优化完善“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”的工作闭环，保障师生诉求处理机制有效运行。	党政办、学工部（处）、后勤管理处	团委、保卫部（处）、资产设备与实验室管理处、基建处、信息办等部门和各二级学院党组织
		建立“校—警—社”协同共治机制，健全意识形态工作、危机预防和快速反应体系，构建群防群治网络，夯实校园安全稳定防线。	保卫部（处）、宣传部	学工部（处）、后勤管理处、信息办等部门、各二级学院党组织
	(五) 工作路径不断创新	积极探索社区“党建+”育人模式，着力打造多维度的“党建+”品牌特色活动，形成“一站式”学生社区党建工作精品培育机制，形成良好的工作成效。	组织部、学工部（处）	各二级学院党组织
二、队伍入驻	(一) 领导力量下沉一线	学校出台校院领导干部联系学生相关制度或工作方案，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。	党政办、组织部	人事处（教工部）、教务处、规划发展处、学工部（处）、研工部、团委、各二级学院党组织
		校院两级领导班子成员每学期需进社区讲授思政课或形势政策课，定期与学生在社区面对面交流	党政办、各二级学院党组织	学工部（处）、研工部、团委

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		学校建立社区党群服务站，校院两级负责同志每学期至少参加1次组织生活或主题党日。	党政办、组织部、各二级学院党组织	学工部（处）
	（二）思政力量扎根一线	建立辅导员入驻学生社区机制，制定驻楼工作指南，明确社区工作职责要求，推进辅导员在学生社区与学生同吃、同住、同生活，有效实现辅导员与社区学生同场域、同频率、同成长。	学工部（处）	人事处（教工部）、后勤管理处、各二级学院党组织
		辅导员在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，指导开展各项思政教育活动，参与各类文化艺术体育活动，全面了解学生思想动态。	学工部（处）	人事处（教工部）、团委、体育教学部、各二级学院党组织
		组织党政团干部、思政教师等常态化走进学生社区，主导开展深度交流活动，有效推动解决学生思想问题与促进学生成长成才相结合。	教工部、组织部、马克思主义学院	学工部（处）、团委、各二级学院党组织
	（三）专业力量围绕一线	选拔有一定工作经历的优秀专任教师以学业导师、班主任等身份在社区发挥作用，每月与学生“面对面”交流不少于2次，指导学生学业发展、专业认知、科研训练、技能实训、项目实践、生涯规划等。	人事处（教工部）	学工部（处）、公共实验中心、创新创业学院、各二级学院党组织
		组织两院院士、大国工匠、时代楷模等校内外学术名家、行业专家、企业导师（产业导师），常态化在社区开展主题讲座和沙龙分享，引导学生投身专业发展。	各二级学院党组织	人事处（教工部）、学工部（处）

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		邀请校内外专业安全教育队伍走进学生社区，将国家安全教育与通识培养、专业教育结合，常态化开展安全知识宣讲、应急演练和自救互救等安全技能培训。	保卫部（处）、 后勤管理处	学工部（处）、各二级学院党组织
	（四）管理服务 汇聚一线	足额配备心理咨询师，在社区设立心理辅导站，常态化开展个体辅导和团体辅导，及时有效调适学生心理、解决学生问题。	学工部（处）	各二级学院党组织
		建立健全学业帮扶队伍，构建完善的学业支持体系，重点加大对学业困难学生的帮扶力度，提升学业质量。在社区设立生涯规划、就业创业指导工作站，为学生全生涯发展提供暖心指导和深度引导。	学工部（处）	各二级学院党组织
		充分发挥后勤人员服务育人作用，结合自身岗位特点，在社区内为学生做好生活关心和成长引导。	后勤管理处	学工部（处）、各二级学院党组织
		推动体育教师、保健人员等健康管理专业队伍进驻学生社区，为学生强健体魄提供科学指导和暖心服务。	体育教学部	学工部（处）、各二级学院党组织
	（五）育人力量持续凝聚	优化社区育人队伍结构，明确职责分工和角色定位，推动各方力量下沉到社区一线。定期开展社区育人队伍教育培训、交流研讨、实践锻炼等，重点加强 AI 思政研究与应用方面技能培训，不	学工部（处）	信息办、各二级学院党组织

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		断提升社区育人队伍素质能力，确保队伍建设质量稳步提高。充分发挥学校特色，在社区建立辅导员工作室，选树一批社区育人榜样，确保先进典型不断涌现。		
三、学生参与	(一) 完善社区学生组织建设	按楼宇片区建立党群服务中心，有条件的楼宇设立党建服务站，各楼宇结合实际灵活设置党小组，选拔优秀辅导员、骨干教师、党政机关干部或优秀学生党员担任负责人。	组织部	学工部（处）、各二级学院党组织
		成立“学生社区自治管理委员会”，组建“楼长—层长—寝室长”三级管理队伍，邀请学生党员、入党积极分子担任负责人，不断完善学生自治组织建设。引导学生通过社团活动、志愿服务、勤工助学、实践锻炼等多种方式参与社区建设与管理，充分发挥学生的自治能力和主体作用。定期评估学生组织建设的质量和成效。	学工部（处）	各二级学院党组织
	(二) 丰富社区学生活动体系	完善社区德育活动体系，开展思想道德、政治引领、价值观念、自我意识、人际关系、社会适应等活动，大力加强阅读习惯培养，营造书香社区氛围，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯；丰富社区智育活动内容，开展创新创业、学科前沿、专业基础、数字素养等相关的学术讲座、竞赛、实践活动，开展朋辈辅学、课外	学工部（处）	保卫部（处）、后勤管理处、图书馆、沪江学院、体育教学部、各二级学院党组织

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		答疑等社区学生学业成长支持工作，培育社区优良学风； 健全社区体育活动体系 ，强化日常参与、体质监测和专项运动相结合，引导学生培养健康生活方式； 构建社区美育活动体系 ，开展美育素养提升、艺术实践活动普及、美育文化营造等活动，提升学生艺术素养； 强化社区劳动教育活动体系 ，分学段开展以日常生活劳动和服务性劳动为主要内容的实践活动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质； 细化社区安全教育体系 ，贯彻落实总体国家安全观，开展网络安全、财务安全、消防安全、人身安全等教育活动，提升学生安全意识。构建社区活动反馈评价机制，不断优化活动体系。		
	(三) 健全社区学生评价模式	完善学生参与社区活动、日常治理的过程性评价办法，将在学生社区日常表现作为综合评价的重要方面。积极挖掘、培养和选树参与社区治理、朋辈教育的学生典型，发挥榜样示范引领和辐射作用。	学工部(处)、 团委	各二级学院党组织
	(四) 社区学生“四自”体系有效完善	健全学生参与“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”的工作体系，形成学生深度参与社区治理的长效机制和典型经验，充分激发学生参与社区治理的主体意识，提升行动能力。鼓励学生组织、学生社团开展社区文化精品课程，并纳入	学工部(处)、 团委	各二级学院党组织

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		第二课堂评价体系，为学生提供培养兴趣爱好、学习知识技能的优质平台。		
四、文化建设	(一) 丰富空间文化内涵	<p>推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入社区文化空间，引导学生深刻理解党的创新理论的文化内涵。</p> <p>推动红色文化、中华优秀传统文化、学科特色文化、校园安全文化等有机融入社区文化空间。</p> <p>统筹寝室、公寓、社区、校园等场域文化空间布局，深度开发并有效利用学校特色场馆、建筑等，嵌入 AR/VR 数字化场景，构建线上线下、多功能空间载体。</p> <p>注重社区网络文化空间建设，把握社区网络文化建设主动权，筑牢社区文化网络新阵地。</p>	学工部（处）	宣传部、保卫部（处）、后勤管理处、基建处、信息办、各二级学院党组织
	(二) 举办多样文化活动	<p>社区一线单位广泛调动全校文化资源，综合运用各类文化阵地，常态化开展红色文化、书香文化、科创文化、卫生健康文化等主题活动。</p> <p>社区一线单位结合自身学科特点与学情特征，特色化开展人文素养提升、跨文化交流等各类文化育人活动。</p> <p>引导社区党员开展理论研学、实践体验、交流研讨等主题活动，筑牢学生理想信念根基。</p> <p>引导学生会、学生社团组织开展学术交流、科技竞赛、体质强健、美育浸润、劳动实践等文化活</p>	各二级学院党组织	组织部、宣传部、团委、档案馆、学工部（处）

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		<p>动，在学生社区营造浓厚的文化氛围。</p> <p>建设高水平文化人才队伍，打造社区文化育人品牌，形成标志性文化项目、高水平文化类课程、原创性文化作品、网络教育优秀作品，引领提升社区文化育人实效。凝练形成社区特色文化，调动党建、校史、专业等多方资源，沉淀形成符合学校、社区特点的文化氛围。</p>		
五、数字赋能	(一) 夯实数字基建	<p>统筹推进“一站式”学生社区信息化建设，推进跨平台数据融合汇聚，破除“信息孤岛”，在确保数据安全基础上实现各类数据共享联通。推进物联网智能感知终端建设，在学生社区布设视频监控、门禁闸机等采集设备，有效保障平安社区建设。</p> <p>学生社区配备充足的自助终端设备，为学生提供自主、便利、快捷的学习生活服务。</p>	信息办、保卫部(处)、后勤管理处	资产设备与实验室管理处、基建处、财务处
	(二) 拓展数字应用	<p>优化升级“一站式”学生网上服务平台，扩大“一网通办”线上服务事项。</p> <p>完善“一站式”学生社区数字化管理应用，提升社区育人成效。</p> <p>开发思政数字资源课程库、数字辅导员等“AI+思政”新载体新媒介，精准回应当代学生的成长需要。</p>	学工部(处)、信息办	保卫部(处)、后勤管理处、基建处、财务处

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
	(三) 社区数智生态加速构建	赋能社区学生教育管理服务，深度融合人工智能技术，构建学生全周期成长档案与动态监测报告机制，发挥智能体作用，精准指导育人力量下沉，推动社区育人向精准思政、前置管理转型升级。赋能社区运行管理，发挥信息系统的数据采集分析效能，部署智能监测设备集群，深化平安社区建设，加强运行状态实时监测，及时发现苗头性问题，将矛盾风险化解在萌芽状态。	学工部(处)、保卫部(处)、信息办	后勤管理处、基建处、财务处
六、条件保障	(一) 队伍保障到位	根据实际需求，选派“三同”辅导员、优秀学生党员、兼职辅导员、后勤保障人员、安保人员等力量进驻各楼宇联动开展相关工作，确保各方力量下沉至社区一线。从工作量认定、津贴发放等方面为社区育人队伍提供政策保障。	学工部(处)	教工部、组织部、保卫部(处)、后勤管理处、各二级学院党组织
	(二) 空间保障到位	整合校园空间资源，合理规划社区公共空间，有条件的楼宇试点建设“一站式”学生社区育人中心，并逐步推进，满足党团活动、心理辅导、就业服务、学业帮扶、文体活动、接诉即办等需求。丰富公共空间场景体验，增强社交属性，打造师生喜爱的“第三空间”。保障学生社区建设延伸覆盖至各校区、各学段、各年级。	后勤管理(处)、基建处、规划处	资产设备与实验室管理处、学工部(处)、各二级学院党组织
	(三) 经费保障到位	设立“一站式”学生社区建设专项经费，纳入学校年度预算，确保各项工作有序开展。每年投入	财务处	保卫部(处)、资产设备与实验室管理处、后勤管理处、基建处、

一级指标	二级指标	指标内容及观测点	负责部门	协同部门
		资金保障基础设施运行维护和基本管理服务工作。		信息办、学工部（处）
	（四）机制保障到位	建立清晰高效的各级组织架构、协同机制，定期会商研判解决各类问题。制定并定期修订完善“一站式”学生社区建设相关方面规章制度（包括党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障等），确保各项工作有章可循、有据可依。建立健全服务质量监控体系，定期开展满意度评价，不断提升各项教育管理服务质量。	党政办	学工部（处）、后勤管理处、各二级学院党组织

(此页无正文)

(此页无正文)